

Présentation

La question de l'orientation et des choix professionnels est devenue extrêmement complexe dans un environnement économique incertain et imprévisible. Plus que jamais, que ce soit en accompagnement individuel ou collectif, la démarche éducative est d'actualité. Ceci parce que, au-delà de la construction, par la personne elle-même, de ses propres réponses, l'ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Personnel) lui apporte méthode et compétences pour faire des choix conscients et responsables, pour être auteur et acteur de ses décisions, pour organiser son avenir en restant attentive aux opportunités et à la réalité du marché du travail.

Objectifs

- ▶ Connaître les bases de la démarche éducative et ses outils
- ▶ Acquérir une démarche et une méthode permettant de structurer un entretien d'orientation, un bilan de compétences, un accompagnement en groupe ou en individuel
- ▶ Savoir utiliser les outils d'accompagnement aux choix professionnels.

Contenus

✓ Qu'est-ce que « accompagner » une personne dans sa démarche d'orientation ? Qu'est-ce que cela suppose ?

Cette première partie permettra d'aborder les points suivants :

- le diagnostic
- les différentes approches utilisables en matière d'orientation
- la théorie de l'attribution
- les éléments structurants de l'accompagnement.

✓ Pourquoi une approche éducative en orientation ?

- Comment une approche éducative telle que l'ADVP permet-elle à la personne accompagnée d'acquérir méthode, connaissances, habiletés et attitudes nécessaires aux choix et aux décisions qu'elle sera amenée à prendre et à mettre en oeuvre ? Comment lui permet-elle de devenir sujet, acteur de ses choix ?

- Les quatre étapes qui conduisent à la résolution du problème posé (exploration, cristallisation, spécification, réalisation) et les processus cognitifs sous-jacents

- Les fondements théoriques sur lesquels s'appuient les démarches éducatives d'accompagnement : les références à la philosophie de l'existence, à la psychologie du développement, à la théorie de la personnalité (relation centrée sur le client), à la psychodynamique du travail (rôle et place du travail dans le développement identitaire).

✓ Le rôle et la place du professionnel dans une démarche éducative d'accompagnement à l'élaboration de projet :

- La pédagogie expérientielle, la posture éducative
- Les attitudes du professionnel. Leurs effets sur la poursuite de l'entretien, sur l'apparition de mécanismes de défense, sur le climat de l'entretien, sur le degré de dépendance de la personne vis à vis du conseiller, etc.

Les outils

Les supports utilisés pendant la formation seront extraits d'outils ou de programmes existants (notamment *Chemin faisant 1 et 2*, *le Projet sans la Plume*, *Chemin faisant TRE*, *L'Explorama*, *Interagir*, *Guide Compétences*, *Parlimage*). En fonction des spécificités des participants, les ouvrages feront l'objet d'une présentation détaillée, ceci afin de faciliter la mise en œuvre de démarches éducatives dans les différentes situations rencontrées par les participants.

Modalités pédagogiques

La formation est à dominante pratique. Elle s'appuie sur la participation et l'implication des participants, en leur proposant différents exercices, activités, mises en situation et jeux de rôle. Les exercices sont réalisés soit en grand groupe, soit en sous-groupes, soit en binôme.

Les exercices permettent également de clarifier les concepts car ils sont accompagnés d'analyses, d'échanges et d'apports théoriques au fur et à mesure qu'ils se déroulent et qu'apparaissent les questionnements.

Remise de deux ouvrages de référence de la collection « Chemin faisant » (Marie-Claude Mouillet, Dominique Barberet, Claude Colin - Editions Qui Plus Est) à chaque participant.

Prestataire

MCMC

139, rue Pelleport - 75020 PARIS

Tél : 06.83.24.04.54

Email : mouillet.mcmc@wanadoo.fr

Intervenant

Patrick LECOURSONNAIS

Formateur-consultant, co-auteur du Guide « Marché du travail », spécialisé démarche éducative et pédagogie expérientielle

Durée

6 jours (3 j+3 j)

Dates et lieu

11, 12, 13 et 20, 21, 22 mai 2015

Lieu : Crefor / Pôle régional des savoirs

Public /Pré-requis

Professionnels intervenant dans le champ de l'orientation, accompagnement, élaboration de projet, bilan, reconversion, ayant déjà une première expérience de l'accompagnement, de l'entretien et/ou de l'animation de groupe

Effectif

12 participants maximum

Frais de participation par personne

840 €